**Modèle de concept d’évaluation**

Veuillez joindre à votre demande un concept d’évaluation détaillé. Celui-ci précisera les objectifs du projet, la mise en œuvre de l’évaluation et son calendrier. Le tableau suivant peut servir de modèle.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs** | **Questions d’évaluation** | **Indicateurs** | **Méthodes d’évaluation** | **Délais** |
| Veuillez définir des objectifs quantitatifs et qualitatifs.Objectifs qualitatifs : quels changements cherchez-vous à induire dans le groupe cible avec le projet ?Objectifs quantitatifs : veuillez formuler des objectifs mesurables. | Veuillez formuler des questions d’évaluation sur la base des objectifs du projet. | A quoi reconnaissez-vous qu’un objectif du projet a été atteint ? | Quelles méthodes utilisez-vous pour recueillir des informations ? Auprès de qui recueillez-vous des informations ? Où recueillez-vous des informations ?  | Quand et à quelle fréquence les données doivent-elles être saisies ? |
| **Objectifs qualitatifs (exemple)** |
| **Objectif qualitatif :** Les enfants participants développent leurs compétences pour demander de l’aide pour eux-mêmes et pour autrui en cas de dispute des parents.  | Les enfants participants ont-ils connaissance, au terme du projet, de possibilités d’action supplémentaires en cas de dispute des parents ? | Les enfants participants peuvent nommer des possibilités d’action supplémentaires et les expliquer avec des exemples (fictifs). | Entretien semi-directif avec chaque enfant participant | Au début età la clôture du projet |
| **Objectifs quantitatifs (exemple)** |
| **Objectif quantitatif :** 200-300 enfants se familiarisent avec la thématique. | Combien d’enfants participent régulièrement au projet ? | 10-15 groupes de 20 enfants participent au projet.Les enfants fréquentent régulièrement les ateliers. | Relevé du nombre de participants  | Ateliers : vérification de la présence des participants par l’animateurA la fin des ateliers : collecte des données par l’animateur |