



Conventions contractuelles entre l'Office fédéral des assurances sociales (OFAS) et des communes ou des cantons en vue de réaliser des projets d'importance nationale ayant valeur de modèle au sens de l'art. 11 LEEJ¹

Prévoyant l'octroi d'un soutien financier aux cantons et aux communes, l'art. 11 LEEJ permet de tenir compte du rôle important joué par les communes en tant que promotrices des activités extrascolaires, mais aussi, dans l'esprit d'un soutien à l'innovation, de faire bénéficier des aides financières les cantons, principaux partenaires de la Confédération.

Projets à valeur de modèle en cours

Ville de Winterthur

« Connaissances du terrain et modèles de coopération dans le domaine de l'encouragement de la jeunesse »

Période contractuelle	Janvier 2022 – décembre 2024
Aides financières	max. 150 000 francs
Description	Le projet sera mené dans le quartier d'Oberwinterthur, qui est en forte croissance. Sur la base des questions élaborées par les acteurs du développement de la ville et des quartiers, de la prévention des addictions et de la violence ainsi que de l'aide à l'enfance et à la jeunesse, il s'agit de déterminer si les équipes de l'animation jeunesse en milieu ouvert (OJA) et de l'animation jeunesse de proximité peuvent acquérir des connaissances pertinentes pour le développement du quartier et la planification de l'offre. Le projet vise également le développement participatif des offres pour l'encouragement de l'enfance et de la jeunesse. Des méthodes de participation et des modèles de coopération entre l'école, l'animation jeunesse et les groupes d'intérêts mentionnés seront testés et évalués dans le cadre de ces processus. Le projet de trois ans permettra le développement continu du vaste choix d'offres locales et donnera lieu à un rapport final de l'Institut de développement socioculturel (Haute école de Lucerne, HSLU), qui l'accompagne. Ce rapport final comportera une évaluation du potentiel des équipes professionnelles d'animation jeunesse pour repérer les informations relatives au cadre de vie des jeunes, une évaluation du processus et de la méthode ainsi que des lignes directrices concernant la formation de professionnels, l'ancrage des équipes dans la communauté et la méthodologie dans l'animation socioculturelle et l'animation jeunesse.
Objectifs stratégiques	1. Les acteurs pertinents (sounding board) de la Ville de Winterthur issus des domaines du développement urbain, du développement des quartiers, de la promotion du sport, des espaces verts, de l'aménagement du territoire, des écoles,

¹ Loi du 30 septembre 2011 sur l'encouragement de l'enfance et de la jeunesse (LEEJ) ; ordonnance du 17 octobre 2012 sur l'encouragement de l'enfance et de la jeunesse (OEEJ) ; directives du 1^{er} janvier 2015 relatives aux demandes d'octroi d'aides financières en vertu de la loi du 30 septembre 2011 sur l'encouragement de l'enfance et de la jeunesse



	<p>de l'aide à l'enfance et à la jeunesse ainsi que de la prévention des addictions et de la violence ont formulé des questions pour le processus d'enquête de terrain des équipes opérationnelles d'OJA d'Oberwinterthur.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Les deux équipes opérationnelles d'OJA ont élargi leurs offres à Oberwinterthur et les ont développées de manière participative.3. Les deux équipes opérationnelles d'OJA ont traité de manière participative les questions posées dans le cadre du processus d'enquête de terrain.4. Les connaissances du terrain sont disponibles et ont été évaluées. Les modèles de coopération nécessaires ont été testés et décrits au sein des équipes opérationnelles.5. Transfert de connaissances – la HSLU a élaboré, en collaboration avec le KiJuBe et les équipes opérationnelles, un rapport final comportant des lignes directrices pour les hautes écoles, les communes et les équipes du domaine socioculturel et de l'animation jeunesse.
Personne à contacter	<p>Mireille Stauffer Departement Soziales der Stadt Winterthur Kinder- und Jugendbeauftragte Pionierstrasse 7 8403 Winterthur mireille.stauffer@win.ch</p>

Ville de Baden

« Animation jeunesse à l'école de la Burghalde »

Période contractuelle	Août 2021 - juillet 2024
Aides financières	max. 230 500 francs
Description	<p>Afin de répondre aux défis du regroupement spatial et organisationnel des trois filières du secondaire I (<i>Sekundar-</i>, <i>Real-</i> et <i>Bezirksschule</i>) tout en tenant compte des exigences d'une école moderne et tournée vers l'avenir, le bâtiment dans son ensemble est considéré comme un espace de formation. Formation et animation, ou formation formelle et informelle se rapprochent. Cela permet aux enfants, aux adolescents, aux enseignants et aux parents d'appréhender l'école comme un lieu d'apprentissage et de vie englobant.</p> <p>Un vaste « espace de formation » est ainsi créé. Cet espace se distingue par le fait que des acteurs scolaires et extrascolaires y travaillent ensemble dans un lieu précisément circonscrit, de manière ciblée et systématique, avec un soutien politique et qu'ils œuvrent sur le long terme à l'éducation la plus large possible des enfants et des adolescents (Schweizer, 2015, p. 8). À cela s'ajoute le fait que les élèves cherchent les échanges avec leurs pairs, veulent bavarder et s'amuser ensemble. Lorsqu'on leur met à disposition des espaces appropriés, ils ne doivent plus le faire en secret et sont de surcroît plus épanouis et plus équilibrés. De cette façon, toute l'école, y compris les espaces dédiés aux activités récréatives, se métamorphose en un lieu d'apprentissage.</p>



	et de vie ; les raisons pour lesquelles les élèves se rendent à l'école se diversifient et l'école cesse ainsi d'être un lieu de contrainte pour devenir un lieu de liberté.
Objectifs stratégiques	<ol style="list-style-type: none">1. Les enfants et les adolescents disposent d'un espace global de formation (l'école de la Burghalde), dans lequel ils peuvent aussi recourir à des offres de formation non formelles (animation jeunesse).2. Ils peuvent participer activement à l'aménagement des offres et de l'infrastructure dans le domaine de l'animation enfance et jeunesse.3. La cohabitation de ces divers groupes et de leurs besoins particuliers dans le nouveau bâtiment scolaire fonctionne, les conflits sont identifiés à temps et résolus.4. Les enseignements sont consignés et le transfert de connaissances est assuré.
Personne à contacter	Alexandra Oster Stadt Baden Kinder- und Jugendanimation Mellingerstrasse 19 5401 Baden Alexandra.Oster@baden.ch

Conseil du Jura Bernois

«Cyberparlament»

Période contractuelle	Février 2021 - février 2025
Aides financières	max. 87 850 francs
Description	<p>Le Cyber-parlement du Jura bernois devra, au même titre qu'un parlement de jeunes, être un outil permettant d'organiser des projets et d'échanger sur des questions concernant la jeunesse, à la différence qu'il fonctionnerait via internet.</p> <p>Le projet affiche plusieurs ambitions :</p> <ul style="list-style-type: none">• Permettre aux jeunes de réaliser leurs propres projets et de défendre leurs intérêts• Encourager la participation des jeunes aux projets des communes• Encourager les interactions avec les différents partenaires déjà impliqués dans la politique de la jeunesse• Donner la possibilité aux jeunes de s'exprimer sur des thèmes qui les concernent• Sensibiliser les jeunes à l'engagement citoyen ou associatif• Favoriser le développement des moyens institutionnels électroniques. <p>Ce site internet sera un parlement de jeunes en ligne, permettant de voter, de lancer des projets, ou encore de débattre sur l'actualité. De plus, les classes d'écoles ou les centres de jeunesse pourront ouvrir des groupes fermés, c'est-à-dire « non-accessible au public », et s'essayer au processus démocratique. Les jeunes pourront ainsi voter en ligne sur des sujets comme : leur voyage de fin d'année, le-la représentant-e de la classe, la prochaine activité socioculturelle à organiser ou de toute autre décision commune. Le</p>



	Cyber-parlement deviendra ainsi un outil citoyen pour les écoles, les centres de jeunesse et les jeunes en règle générale.
Objectifs stratégiques	<ol style="list-style-type: none">1. Permettre aux jeunes de s'exercer au processus démocratique2. Encourager la participation des jeunes3. Favoriser la cohésion sociale des jeunes de la région du Jura bernois4. Assurer le transfert de connaissance
Contact	Samantha Ramos Déléguée interjurassienne à la jeunesse Conseil du Jura Bernois Rue des Fossés 1 2520 La Neuveville samantha.ramos@jura.ch

Projets à valeur de modèle achevés

Ville du Locle

« Haut boulot »

Période contractuelle	Décembre 2022 - juin 2024
Aides financières	67'520 francs
Description	Le projet Haut boulot a été abandonné fin juin 2024.

Commune de Monthey

«Ramène ta fraise!»

Période contractuelle	Avril 2019 - octobre 2021
Aides financières	max. 18 000 francs
Description	<p>Ce projet met l'accent sur la rédaction d'une charte pour la politique de la jeunesse, comprenant également l'élaboration d'objectifs de travail à moyen et à long terme tout en impliquant les enfants et les adolescents concernés. Les objectifs du projet « Ramène ta fraise » sont multiples : transmettre le plaisir de s'engager, encourager les initiatives citoyennes, édifier une politique de la jeunesse et de la participation avec les principaux groupes d'intérêts et aussi donner une voix à tous les jeunes, tous profils confondus et sans distinction d'origine.</p> <p>Le projet est fortement axé sur la participation. En collaboration avec les jeunes, il vise à repenser et à redéfinir le concept de « citoyenneté », tout en montrant que ce concept peut être vécu autrement que par le seul engagement politique.</p>



	<p>Il est réalisé dans les communes de Monthey et de Collombey, deux communes qui prévoient de fusionner. Le projet doit accompagner le processus de fusion en offrant aux jeunes des deux communes une plateforme leur permettant de s'exprimer sur le sujet et de s'engager.</p>
Objectifs stratégiques	<ol style="list-style-type: none">1. Susciter et créer de l'intérêt autour des notions d'implication citoyenne et d'investissement dans la vie de la cité.2. Développer des stratégies et des outils ciblés d'interpellation et d'accompagnement pour intégrer les profils de jeunes ayant peu accès à des projets participatifs et dont le point de vue est peu entendu ou représenté.3. Créer des espaces où les jeunes peuvent s'essayer à la pratique de la citoyenneté.4. Faciliter le débat citoyen en créant des espaces de discussions et d'échanges mixtes autour des préoccupations des jeunes.5. Mettre les jeunes et leurs réalités au centre de la politique de la jeunesse de la ville, sans distinction d'origine, de droits civiques ou de profils socioculturels.6. Assurer le transfert de connaissances.
Personne à contacter	<p>Senta Gillioz Responsable du Service Sports, Jeunesse & Intégration Av. de la Plantaud 48 CP 512 1870 Monthey senta.gillioz@monthey.ch</p>

Canton du Valais

« Constituante des enfants et adolescent-e-s »

Période contractuelle	Septembre 2020 - juin 2021
Aides financières	max. 35 000 francs
Description	<p>Le but du projet est de pouvoir consulter environ un millier d'enfants et d'adolescent.e.s représentatifs de la diversité du canton du Valais afin de récolter leurs recommandations sur la nouvelle Constitution valaisanne en cours de révision et que ces dernières soient prises en compte dans le cadre des travaux de révision des commissions thématiques de la Constituante. Concrètement, des consultations auront lieu sur le terrain de différents groupes d'enfants et d'adolescent.e.s (jusqu'à 18 ans) entre les mois de septembre et de décembre 2020. Les recommandations émergentes seront synthétisées afin de pouvoir être remises à la Constituante au plus tard en février 2021.</p>
Objectifs stratégiques	<ol style="list-style-type: none">1. Mettre en place des espaces d'expression dans lesquels les enfants et les adolescent.e.s peuvent émettre leurs recommandations.2. Consulter des enfants/ adolescent.e.s représentatifs de la diversité de la population valaisanne.3. Transmettre à la Constituante les recommandations des enfants et des adolescent.e.s afin qu'elles soient intégrées aux réflexions des Constituant.e.s.



	4. Permettre l'expérimentation de dispositifs favorisant l'expression des enfants et adolescent.e.s et pouvant être implémentés dans d'autres contextes.
Contact	Christian Gammaldi Service cantonal de la jeunesse Avenue Ritz 29 1950 Sion christian.gammaldi@admin.vs.ch

Canton de Berne

Des enfants aident des enfants avec des histoires

Un projet en faveur des enfants vivant dans l'ombre de la violence familiale

Période contractuelle	d'août 2017 à juillet 2020
Description	<p>Le service bernois d'intervention contre la violence domestique et l'Institut de gestion des conflits (Institut für Konfliktmanagement IKM) conduisent, d'août 2017 à fin 2019, le projet « Des enfants aident des enfants avec des histoires » en collaboration avec d'autres services, autorités et institutions, ainsi qu'avec le canton de Fribourg. Bilingue et destiné à des enfants de 9 à 14 ans, ce projet aborde la violence domestique par le biais d'histoires et de personnages. Les histoires servent de passerelles entre le monde des enfants, leurs expériences et des possibilités de soutien extérieur. Construites avec les enfants et racontées du point de vue des enfants, elles parlent d'une famille qui connaît de nombreux problèmes et dans laquelle les parents se comportent toujours très mal, bien qu'ils ne soient pas fondamentalement méchants. Les personnages (la mère, le père, la fille, le fils, l'enfant d'à côté, des adultes connaissant la famille) sont représentés sous forme de figurines. Celles-ci sont remises à plusieurs services et autorités des cantons de Berne et de Fribourg.</p> <p>Une page Internet et une brochure destinée aux enfants de moins de 12 ans viennent compléter ce matériel. Sur la base des histoires, un support pédagogique a été réalisé dans le cadre d'un travail de master en vue d'animer trois séquences sur la violence domestique. Cette documentation est testée dans différentes classes avec le soutien de travailleurs sociaux en milieu scolaire.</p> <p>Par ailleurs, le projet propose au moins cinq activités d'une demi-journée qui, s'appuyant aussi sur des récits, sont coanimées avec des jeunes. Parallèlement, le service de conseil éducatif de Berne propose une offre de psychothérapie de groupe destinée aux enfants touchés par la violence domestique qui s'articule également autour des histoires et de leurs personnages. Les réalisations du projet seront présentées fin 2018 lors d'un colloque ouvert aux spécialistes intéressés, et début 2019 au grand public par un communiqué de presse.</p> <p>Une évaluation examinera les possibilités d'adapter et d'améliorer le projet en vue de l'aménager pour d'autres contextes (cantonaux ou régionaux, notamment).</p>



Objectifs stratégiques	<ol style="list-style-type: none">1. Améliorer l'accès des enfants touchés par la violence domestique à des offres de soutien spécifiques, dans les deux régions linguistiques du canton de Berne.2. Proposer une offre thérapeutique destinée à ces enfants grâce aux figurines et aux histoires réalisées dans le cadre de ce projet.3. Faire connaître et faire adopter le projet et ses réalisations auprès des différents acteurs du système d'aide cantonal.4. Faire évaluer le projet par un expert externe et garantir le transfert des connaissances.
Personne à contacter :	Lis Füglistner Direction de la sécurité du canton de Berne Service bernois de lutte contre la violence domestique Kramgasse 20 3011 Berne lis.fueglistner@be.ch

Cantons de Bâle-Ville, de Zurich et de Zoug et ville d'Aarau

Création et expérimentation d'un manuel de processus pour déterminer le bien-être des enfants par des entretiens systématiques

Période contractuelle	De décembre 2013 à juin 2016
Description	Ce projet répond au besoin de disposer de meilleurs instruments pour déterminer le bien-être des enfants. Il a pour but l'élaboration d'un manuel de processus, fondé sur la pratique, qui offre aux collaborateurs des repères professionnels pour apprécier et tirer au clair les questions liées au bien-être des enfants.
Objectifs stratégiques	<ol style="list-style-type: none">1. Un manuel de processus est rédigé et mis à disposition.2. Il est testé sur le terrain.3. Son utilité et son efficacité sont analysées sur la base de la phase test.4. Le prototype du manuel est adapté en fonction des résultats des phases précédentes et mis au net pour sa mise en application à titre définitif.
Personne à contacter	Stefan Blülle Département de l'instruction publique du canton de Bâle-Ville Jeunesse, famille et sport Leimenstrasse 1 4001 Bâle http://www.ed-bs.ch Canton de Zurich Direction de l'éducation du canton de Zurich, Office de la jeunesse et de l'orientation professionnelle Dörflistrasse 120 8090 Zürich Ville d'Aarau



	Services sociaux Poststrasse 17 5000 Aarau Canton de Zoug Verein Punkto Jugend und Kind Bahnhofstrasse 6 6341 Baar
--	--

Commune de Grabs

ePartizipation (Cyberparticipation) des enfants et des jeunes

Période contractuelle	De juin 2015 à mars 2017
Description	Le projet vise à examiner comment utiliser les moyens de la technologie de l'information et de la communication (TIC) dans des formes novatrices de participation sociale, sociétale et politique, en mettant l'accent sur les enfants et les jeunes. Le projet «ePartizipation», mis en oeuvre dans la commune de Grabs, doit permettre d'établir un guide des possibilités d'action.
Objectifs stratégiques	<ol style="list-style-type: none">1. Participation des enfants et des jeunes aux activités et au développement politiques de la commune : traitement de la thématique et motivation2. Promotion durable des activités politiques de la commune au sens de Démocratie3. 2.0, avec la participation des enfants et des jeunes4. Implication d'enfants et de jeunes dans les activités politiques de la commune dans le cadre du projet pilote « Bourse aux idées »
Personne à contacter :	André Fernandez Commune de Grabs Sporgasse 7 9472 Grabs/TG andre.fernandez@rsnweb.ch

Canton du Valais

Développement des activités extrascolaires dans les vallées latérales et les espaces ruraux du Valais romand

Période contractuelle	De mai 2014 à avril 2017
Description	La loi cantonale en faveur de la jeunesse, en vigueur depuis 2001, a entraîné le développement et l'extension des mesures de politique de la jeunesse. En particulier, les



	<p>communes de plaine ont profité des nouvelles mesures d'encouragement pour mettre sur pied des structures professionnelles et lancer des projets d'animation socioculturelle. Les communes des vallées latérales, quant à elles, n'ont pas pu participer dans la même mesure à ce développement. Le projet « Développement des activités extrascolaires dans les vallées latérales et les espaces ruraux du Valais romand » doit donc permettre aux jeunes des zones rurales du canton d'accéder plus facilement aux activités de jeunesse. Les jeunes des régions participantes obtiennent une assistance sur place pour concevoir leurs activités extrascolaires.</p>
Objectifs stratégiques	<ol style="list-style-type: none">1. Le canton crée dans deux régions du Valais romand les conditions requises pour une animation socioculturelle professionnelle.2. Les besoins spécifiques des jeunes sont identifiés et décrits.3. Le canton donne aux jeunes des vallées latérales la possibilité de s'impliquer dans des projets d'animation jeunesse professionnelle.4. Le canton constitue un réseau avec les différents intervenants de la région.
Personne à contacter	<p>Christian Gammaldi Service cantonal de la jeunesse Avenue Ritz 29 1951 Sion christian.gammaldi@admin.vs.ch</p>

Commune de Moutier

Prévention routière

Période contractuelle	De novembre 2015 à décembre 2016
Description	<p>Suite à divers événements et discussions, les animateurs et des jeunes usagers du Service de la Jeunesse et des Actions Communautaires (SeJAC) ont constaté qu'une action originale dans le domaine de la prévention routière et destinée aux 17-20 ans était nécessaire à Moutier.</p> <p>Le projet tel qu'imaginé comprend plusieurs événements (souper-quizz, journée théorie et pratique, soirée film et discussion) et mobilise des professionnels de divers milieux (social, santé, automobile, police). L'ensemble du projet est filmé. L'objectif est de produire du matériel vidéo pour nourrir les réflexions au cours du projet et évaluer ses effets. Dans un deuxième temps, un film sera monté afin de permettre au SeJAC d'avoir un outil concret pour faire vivre le projet au-delà des actions envisagées ci-dessous.</p>
Objectifs stratégiques	<ol style="list-style-type: none">1. Le projet doit avoir un impact positif sur la conscience et le comportement des participants.2. Les méthodes par lesquelles le projet est mené doivent être objectivables et transposables à d'autres lieux et/ou d'autres contextes.3. Les différents domaines sont impliqués.



Personne à contacter :	Silvère Ackermann Service de la Jeunesse et des Actions Communautaires Avenue de la Liberté 5 2740 Moutier silvere.ackermann@moutier.ch
------------------------	--

Commune de Moutier

Tourner la page

Période contractuelle	De novembre 2016 à mars 2017
Description	<p>Après avoir constaté qu'une partie de la jeunesse prévôtoise ne fréquente pas ou plus, de manière régulière, la bibliothèque municipale de Moutier, une action conjointe et participative a été conçue afin d'analyser la situation et d'imaginer des solutions. Concrètement, le projet « tourner la page » s'organise autour de deux objectifs principaux:</p> <ul style="list-style-type: none">- Faire de la bibliothèque un lieu de rencontres pour tous, l'ouvrir à de nouvelles activités ;- Appeler les jeunes – tous les jeunes de Moutier quel que soit leur origine et leur milieu socio-économique – à s'y sentir accueillis afin de se l'approprier en tant qu'utilisateurs. <p>Pour ce faire, le projet se réfère aux méthodologies participatives. Les sous-projets conduisant à la « tourner la page » et à la transformation du fonctionnement de l'actuelle bibliothèque ne seront pas issus d'un groupe d'experts issu de services spécialisés, mais des utilisateurs et non-utilisateurs de tous âges issus de la population de Moutier. Le projet accorde une importance particulière aux jeunes de Moutier qui sont connus du SeJAC mais qui ne fréquentent peu ou pas la bibliothèque. Ces jeunes seront consultés, impliqués dans le développement du projet et engagés dans sa réalisation et dans les Ateliers de l'Avenir.</p>
Objectifs stratégiques	<ol style="list-style-type: none">1. Le projet a un impact positif sur la perception et la fréquentation de la bibliothèque par les jeunes, notamment ceux en situation de vulnérabilité.2. Les jeunes participent à chaque étape du projet.3. Les méthodes par lesquelles le projet est mené sont objectivables et transposables à d'autres lieux et/ou d'autres contextes.
Personne à contacter :	Silvère Ackermann Service de la Jeunesse et des Actions Communautaires Avenue de la Liberté 5 2740 Moutier silvere.ackermann@moutier.ch



État de Genève

Accueil à journée continue pour les adolescents du cycle d'orientation

Période contractuelle	De mai 2015 à octobre 2017
Description	<p>Les projets pilotes expérimentés dans les 2 CO se déclineront en deux volets principaux</p> <p><i>Volet 1 à midi</i> : les adolescents bénéficieront d'un "accueil libre" défini comme une prestation d'animation socioculturelle en libre adhésion. Cette prestation est par principe gratuite, sans inscription, ni limitée dans le temps, et vise à développer l'autonomie des adolescents dans le respect du groupe. La FASe (fondation pour l'animation socioculturelle) aura la responsabilité d'animer et d'encadrer l'accueil des élèves à midi, assuré par la présence d'animateurs et d'animatrices, secondés si nécessaire par des moniteurs et des monitrices, ou prise du repas apporté, livré ou cuisiné sur place. Seuls les repas livrés (label fourchette verte junior) seront payants et sur inscription.</p> <p><i>Volet 2 l'après-midi (Passeport accueil)</i> : cette prestation vise à offrir aux élèves, entre la fin des cours et le retour au domicile, la possibilité de réaliser leurs devoirs à l'étude de manière autonome, dans un espace calme et sous surveillance, ainsi que de suivre des activités d'initiation sportives, artistiques, culturelles ou citoyennes, dispensées par des intervenants externes mandatés par le service des loisirs éducatifs (SLE/DIP).</p> <p>Plusieurs formules seront proposées, allant de la possibilité de s'inscrire pour une à quatre activités par semaine. Les activités proposées, sur inscription et payantes, n'ont pas pour but de se substituer aux différents cours privés proposés par les associations locales mais visent l'initiation et la découverte.</p> <p>Une fois les projets pilotes mis en place, une évaluation intermédiaire aura lieu à l'issue de la première année afin d'ajuster les prestations. Après deux ans, une évaluation finale sera mandatée et donnera lieu à un rapport permettant d'adapter les projets aux besoins et d'évaluer la pertinence d'une extension des prestations d'accueil à journée continue aux autres cycles d'orientation du canton.</p>
Objectifs stratégiques	<ol style="list-style-type: none">1. Offrir une prise en charge des adolescents du cycle d'orientation à midi, favorisant leur bien-être, leur autonomie et l'apprentissage de la vie en collectivité2. Offrir une prise en charge des adolescents du cycle d'orientation en fin d'après-midi, en proposant la découverte et la pratique d'activités diversifiées, dans le respect de la liberté de choix.3. Ancrer le projet d'accueil à journée continue au cycle d'orientation
Personne à contacter :	<p>Eléonore Zottos État de Genève Département de l'instruction publique, de la culture et du sport Rue de l'Hôtel-de-Ville 6 1211 Genève 2 eleonore.zottos@etat.ge.ch</p>