



Formazione e perfezionamento, articolo 9 LPAG

Descrizione del corso

Parte integrante del modulo di richiesta

(Si prega di compilare in base al promemoria sottostante e inviare, firmato a mano, insieme al modulo di richiesta)

Nome/tema del corso

Obiettivi

Contenuti e rapporto con la pratica

Metodologia/didattica

Gruppo target/partecipanti

Responsabili del corso

Durata/frequenza

Valutazione del corso/attestato

Indicazioni concernenti la richiesta di applicazione di un fattore di ponderazione più alto per corsi che presentano caratteristiche specifiche.

Con la presente confermo la completezza e la veridicità delle informazioni fornite.

Luogo, data:

Responsabile Formazione e perfezionamento



Promemoria per la compilazione della descrizione del corso

Obiettivi

Per quali compiti e/o funzioni i partecipanti seguono un corso di formazione o di perfezionamento? Quali capacità e competenze si acquisiscono? Come possono essere utilizzate nella prassi? Quali sono le nuove conoscenze che si mira a trasmettere mediante il corso?

Contenuti e rapporto con la pratica

Quali temi vengono trattati? Com'è strutturato il corso? Come si svolge? Qual è la proporzione tra il tempo dedicato agli aspetti pratici e il tempo impiegato per trasmettere le conoscenze?

Metodologia/didattica

Quali mezzi metodologici e didattici vengono utilizzati per trasmettere i contenuti? Come vengono determinati i metodi? Come viene garantita la qualità dei contenuti proposti?

Gruppo target/partecipanti

Quali sono i criteri di partecipazione al corso per quanto riguarda età, formazione, conoscenze, attività/funzione in seno all'istituzione ecc.? Qual è il numero minimo/massimo di partecipanti?

Responsabili del corso

Quali esigenze si pongono per i responsabili del corso in termini di formazione, conoscenze, didattica, esperienza in seno all'istituzione, in qualità di monitore G+S ecc.? Qual è la proporzione tra il numero di responsabili del corso e quello di partecipanti?

Durata/frequenza

Quanto dura un corso? Si prega di indicare la durata esatta o quella minima e massima con uno scarto di una mezza giornata (si noti che il tempo impiegato per i pasti, il riordino dei locali e gli spostamenti non rientra nel calcolo della durata di un corso). Con quale frequenza viene impartito il corso (nell'arco dell'anno)?

Valutazione del corso/attestato

I partecipanti ricevono un attestato? Svolgono una valutazione del corso? Se sì, in base a quali criteri?

Richiesta di applicazione di un fattore di ponderazione più alto per caratteristiche specifiche dell'offerta

Nel contratto di prestazioni l'UFAS può applicare un fattore di ponderazione più alto per i corsi che presentano le caratteristiche specifiche seguenti:

1. Offerta destinata a fanciulli e giovani con un particolare bisogno di promozione
2. Offerta volta a promuovere la parità dei sessi
3. Potenziale di prevenzione elevato (in particolare dipendenze e prevenzione)
4. Gestione della qualità

Se un'istituzione chiede l'applicazione di un fattore di ponderazione più alto, deve allegare alla richiesta tutti i documenti pertinenti relativi all'offerta di corsi.